



**Karel de Grote-Hogeschool**  
Departement lerarenopleiding  
Professionele Bachelor Secundair Onderwijs  
Campus Noord  
Pothoekstraat 125, 2060 Antwerpen  
Tel.: 03/217 42 00 Fax: 03/ 217 42 20

## draaiboek PATENT OP TALENT



### Identificatiegegevens

**Naam:** PeKaVe

**Jaar:** 2008/2009

**Leerjaar/klas:** 2 TSO

**Graad:** 1

**Datum:** 18/12/2008

**Beginuur:** 08.30u

**Lokaal:** ?

**Aantal Iln.:** 59

**projectverantwoordelijke** Roxanne Cox

**PeKaVe team**

- Karen Vanneuville (hoofd departementen)
- Micha Vermeulen (probleemoplosser)
- Laurence Scheyvaerts (bruid, catering)
- Zoïs Adamandopoulos (opbouw, afbraak en afvalbeleid)
- Nisse Van Dessel (Iln. Begeleiding)
- Lorenz Maes (opbouw, afbraak en afvalbeleid)
- Julie Meulepas (foto en film)
- Lesley segers (Iln. Begeleiding)

### Lesgegevens

**Eindwerk:** ICOT

**Begeleiders:** Ilse Vandenbogaert, Marie-José Schalley, Ronny Smet

## Inhoudelijke specificaties van het evenement

Hoofddoelstelling:	Een cultureel bad aanbieden aan de lln. van 2 TSO. In de vorm van een kunstbeurs PATENT OP TALENT!
Subdoelstelling 1	De lln. kennis laten maken met de Oosterse cultuur.
Subdoelstelling 2	De lln. laten kennis maken met hun verborgen talenten.

<b>Specifiek:</b> wat willen we bereiken?	We hebben ervoor gekozen om Project Kunstvakken (PKV), een nieuw onderwijsvak in de schijnwerpers te plaatsen. Bij het grote publiek is dit boeiende vak immers nog vrij onbekend. Toch zal alle schoolgaande jeugd hier binnen een aantal jaren mee te maken hebben. Daarom leek het ons niet slecht onderwijzend Vlaanderen hier al op voor te bereiden.
<b>Meetbaar:</b> waaraan kunnen we merken dat ons doel bereikt is?	Ons doel is niet om heel het tweede jaar TSO van Sint-Jozef te doen veranderen van richting naar het KSO, of naar het DKO. We willen gewoon hun horizon verbreden. Echt meetbaar is dit niet, het meest meetbare is als één of misschien 2 lln. veranderen van richting omdat ze hun talent hebben ontdekt.
<b>Acceptabel:</b> waarom doen we dit?	We willen de horizon van de lln. verbreden, laten zien dat er nog wat anders is dan punten scoren op je rapport. De lln. inleiden in het creatief denken. En last but not least het nieuwe onderwijsvak PKV in de schijnwerpers plaatsen.
<b>Realistisch:</b> hoe pakken we het aan?	Op 18 december vertrekken we gezamenlijk van de Pothoekstraat naar Sint-Jozef. De lessen beginnen om half negen en het eerste uur brengen we alle lln. van het tweede jaar TSO samen voor een introductie. Enkele dagen voordien hebben ze al hun keuzes gemaakt tussen de verschillende workshops, wij hebben hun dagverloop samengesteld en volgen daarbij de uren van de school.(Elke workshop duurt 50 minuten.) Tijdens de middagpauze komen alle studenten van KdG samen om te evalueren. Na de middag gaan de workshops terug door. Wij hebben 30 vrijwilligers en er zijn 59 lln. De lln. hebben ieders hun eigen lessenrooster voor die dag en zullen per workshop met tien lln. zijn. Ik stel voor om 15 workshops te geven. Dit zorgt ervoor dat we nog 15 vrijwilligers overhouden voor de praktische zaken. Catering, lln. begeleiding, filmcrew fotocrew enzovoort.
<b>Tijdgebonden:</b>	Zie draaiboek.
<b>Begroting:</b>	Zie breakeven analyse.