

Tijd	Verloop	Media +benodigdheid
	<p><u>Organisatie:</u> algemeen</p> <p><u>Trouwfeest = rode draad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chinees koppel wil trouwen maar hun weddingplanner zit nog in het vliegtuig. Zijn vlucht had vertraging. Een chinees huwelijk is een huwelijk dat draait om tradities. Het moet er heel duur uitzien</li> <li>• Corrupte huwelijksplanner, is gaan lopen met het trouwbudget en heeft eigenlijk niets gepland. Ouders komen het laatste lesuur. Dus dan moeten we wel een feest hebben. Het is traditie in China dat een huwelijk er heel duur uitziet, met dramatische decors, veel hapjes en een theeritueel. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elke speeltijd loopt de bruid in andere kleren over de speelplaats → traditie is dat ze minstens 3 keer van kleren moet wisselen.</li> <li>○ Als de ouders er zijn moeten de bruid en de lln. knielen voor de ouders.</li> <li>○ Thee wordt gegeven wanneer de ouders toekomen → niemand mag drinken voor de bruid gedronken heeft (= traditie).</li> </ul> </li> <li>• Voor elke workshop is er een bijlage met extra informatie.</li> </ul>	<p><u>Organisatie:</u> algemeen</p> <p><u>Lokalenbezetting:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vragen aan school</li> </ul>
<p>06.45u 07.00u</p> <p>07.34u</p> <p>07.45u</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p>Verzamelen met workshopgevers aan de pothoek? Vertrek pothoek naar Sint-Jozef tram 3 richting Merksem tot halte Merksem van Roiestraat</p> <p>overstappen op bus 610. Afstappen Schoten Borkelstraat en neem CHURCHILLLAAN en wandel tot aan PAPENAARDEKENSTRAAT, het is de eerstvolgende straat. Ga naar links en wandel tot JOZEF HENDRICKXSTRAAT, het is de eerstvolgende straat. Ga naar links en wandel tot 153 JOZEF HENDRICKXSTRAAT (+/- 6 min.).</p> <p>Aankomst Sint-Jozefinstituut Schoten</p> <p>In orde brengen verschillende lokalen, auto uitladen etc.</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Materiaal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto vervoer materiaal.</li> <li>• Materiaal verschillende workshops ( zie per workshop apart)</li> </ul> <p><u>Lokalen bezetting:</u></p> <p>1. Vragen aan school.</p>
<p>08.35u Eerste lesuur,</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p>Alle lln. komen samen in de grote ruimte waar ze uitleg krijgen over het verloop van de dag door Karen en Roxanne.</p> <p>Ondertussen stellen de workshopgevers hun lokaal op.</p> <p>De rode draad van het verhaal wordt uitgelegd door de bruid.</p> <p>De studenten van de lln. begeleiding wonen het intromoment bij in het geval van problemen met lln. Zij delen ook de lessenroosters uit.</p>	<p><u>Organisatie:</u></p>

<p>09.25u tweede lesuur, workshop sessie 1</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Workshop 1: Eten:</u> 9 lln. Begeleiders: Saartje, Kenny en Jade. De lln. leren samen loempia's maken. Per groep maken ze enkele loempia's. Deze workshop vindt enkel in de voormiddag plaats, in de namiddag worden de loempia's gefrituurd door de begeleiders van de workshop, tussen de verschillende workshops door worden de groenten al opgebakken door de begeleiders, zo hoeven de lln. niet in de buurt te komen van het elektrisch vuur. Iedereen zal tijdens het toonmoment dan een loempia kunnen eten.</p> <p><u>Workshop 2: Draak maken:</u> 10 lln. begeleiders: Jorinde Krosenbrink en Sanne Perveé <u>Back-ups:</u> Nathalie, Femke, Irina</p> <p><u>Tijdschema:</u> <i>Intro: +/-10 min verwelcoming. Filmpje van draak laten zien. Oorsprong van draak vertellen. Hoe gaan we te werk? Hoe te werk gaan met het materiaal? Demonstratie en voorbeelden. Aan de slag in groepjes.</i></p> <p><u>Activiteit:</u> <i>+/- 35 min. De jongeren gaan aan de slag in groepjes van +/- 4 personen. Ze kunnen kiezen uit het</i></p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Inkopen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 4 preien</li> <li>3. 2 kg wortelen</li> <li>4. 1 witte kool</li> <li>5. 3 zakken soja scheuten</li> <li>6. 2 rode uien</li> <li>7. 4 rode paprika's</li> <li>8. 0.5 kg kipfilet</li> <li>9. 0.5 kg gemengd gehakt</li> <li>10. 1 liter olijfolie</li> <li>11. 1 fles zoetzure saus (is al aangekocht)</li> </ol> <p><u>Materiaal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friteuse</li> <li>• Elektrisch vuurtje (Saartje brengt die mee)</li> <li>• Wokpan ( Micha)</li> <li>• Houten lepel (Rox)</li> <li>• Snijplanken</li> <li>• Snijmessen en wortelschiller</li> <li>• Kommen</li> <li>• Vergieten</li> <li>• Kartonnen bordjes</li> <li>• Servetten</li> </ul> <p><u>Lokalen bezetting:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Vragen aan school.</li> </ol> <p><u>Inkopen:</u> <i>Het materiaal wordt verdeeld in dozen, een voor elk groepje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doos 1: Draken Hoofd</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kartonnen dozen</li> <li>- kartonen plaat voor vormen uit te knippen</li> <li>- scharen</li> <li>- stanleymes</li> <li>- plakband</li> <li>- dubbelzijdige plakband</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

*maken van De KOP, Het LIJF of het decoreren en versieren.*

Afsluiter:

*5 min afronden en materiaal terug leggen*

*Uitgebreide lesvoorbereiding in bijlage*

Workshop 3: Pagode en Chinese muur bouwen. 10 lln. Begeleiders: voormiddag: Sven, Leen.

Namiddag: Sven, Leen en Peter.

Per workshop wordt er een stuk muur gebouwd. Tegen het einde van de dag is de muur af. Het toonmoment is in dezelfde grote ruimte als waar de muur wordt gebouwd, dan moeten we de muur niet meer verplaatsen.

Workshop 4: Grimmeren. 12 lln. Begeleiders: Sarah, lante en Anoeck Cox

*Lln. werken per 2 (materiaal samen gebruiken)*

*Elke workshop duurt 50 min. dus elke lln. krijgt ongeveer 20min de tijd om elkaar te schminken, de overige 10 min. Voorzien we om te wisselen en penselen uit te kuisen voor de volgende groep.*

*Lante, Anoeck en Sarah wisselen af om op elkaar te demonstreren.*

*Overlopen stap per stap met de lln. hoe ze elkaar moeten schminken: eerst witte ondergrond op gezicht, met kleur langs de ogen en neus schminken, wenkbrauwen en ogen in zwart, rode lippen en versiering (meisjes), typische snor (jongens).*

*We voorzien dus verschillende make-up voor jongens en meisjes.*

*Als er tijd over is zijn er foto's van tattoo's voorzien: zelf proberen te schminken op arm, e.d.*

*Begin van workshop: filmpje tonen Chinese opera (typische make-up) => als hier tijd voor is en als er voor een laptop kan worden gezorgd.*

- mousse
- Twee grote isomo bollen
- IJzerdraad
- Boekbinderslijm
- Nietjes machine
- Verf en penselen
- Crêpepapier
- Gekleurd papier

Materialen:

- Cd speler
- Laptop

Lokalen bezetting:

13. Vragen aan school.

Inkopen:

Materialen:

Lokalen bezetting:

Grote ruimte.

Inkopen:

14. sponsjes (minstens 6 stuks)
15. schaar Sarah
16. penselen voor de schminken (minstens 6 stuks)
17. water (is er een kraan of moet er flessenwater voorzien worden?)
18. potjes (minstens 6 => voor water in te doen) lante en Sarah
19. ontschminkingsdoekjes ( minstens 3 pakjes 'Aldi')
20. haarlint of spelden (haar naar achter) Sarah kan spelden voorzien maar niet voldoende
21. schorten of handdoek (kledij beschermen)

Workshop 5: Relaxatie en yoga. 6 lln. Begeleiders: Sanne VG; Cleo, back up Marlies.  
De lln. leren enkele relaxatie oefening in een rustige sfeer van oosterse muziek en brandende kaarsjes.

Workshop 6: *Tai chi.* 6 lln. Begeleiders: Merel, Kathleen. (back up: Sanne P., Romy)  
De lln. leren de basistechnieken van Tai Chi. Energieballen doorgeven enzovoort.

Workshop 7: Schimmen. 6 lln. Begeleiders: Dorine, Liesbet. Back up: Katrien en Wendy  
Korte uitleg schimmenspel. Klein toonmoment. Brainstorm verhaal. Ontwerpen popjes. Indien er tijd over is mogen de lln. de popjes uitproberen.

22. waterbasis make up (*wit! Zwart! Rood! Roze, geel, oranje, blauw,..*) (Anoek)
23. spiegel (minstens 1 zodat ze hun eigen eens kunnen bezien) lante

Materialen:

24. Laptop (filmpje theater make up ?

Lokalen bezetting:

25. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

26. kaarsjes

Materialen:

27. cd speler

Lokalen bezetting:

28. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

Materialen:

29. cd speler

Lokalen bezetting:

30. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

31. dun wit doek
32. wasdraad
33. doorschijnend papier in pagode (zie ontwerp pagode)
34. spot
35. verlengkabel
36. iets om spot op te hangen
37. achtergrond muziek (begeleiders brengen dit mee)
38. Chinese stokjes

		<p>39. Lange saté stokjes (in voorraad ICOT)</p> <p>40. Parasolletjes</p> <p>41. Crêpepapier</p> <p>42. kuttermes</p> <p>43. snijplank</p> <p>44. ijzerdraad</p> <p>45. spitpennetjes</p> <p>46. tape</p> <p>47. rijst</p> <p>48. karton voor popjes uit te snijden</p> <p>49. touw?</p> <p>50. Stof?</p> <p>51. rekkertjes</p> <p>52. watjes</p> <p><u>Materialen:</u></p> <p>53. Cd speler</p> <p>54. lijm/velpon (op school?)</p> <p>55. scharen</p> <p><u>Lokalen bezetting:</u></p> <p>56. aan school vragen. Één verduisterd lokaal nodig.</p>
10.15u Een kwartiertje pauze	<p><u>Organisatie:</u></p> <p>De studenten van de IIn. begeleiding begeleiden de IIn. naar de speelsplaats, nemen enquêtes af.</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Nodig:</u></p> <p>57. enquêtes (Nisse en Lesley)</p>
10.30u derde lesuur workshop sessie 2	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Workshop 1:</u> Eten: 9 IIn. Begeleiders: Saartje, Kenny en Jade. De IIn. leren samen loempia's maken. Per groep maken ze enkele loempia's. Deze workshop vindt enkel in de voormiddag plaats, in de namiddag worden de loempia's gefrituurd door de begeleiders van de workshop, tussen de verschillende workshops door worden de groenten al opgebakken door de begeleiders, zo hoeven de IIn. niet in de buurt te komen van het elektrisch vuur. Iedereen zal tijdens het toonmoment dan een loempia kunnen eten.</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Inkopen:</u></p> <p>58. 4 preien</p> <p>59. 2 kg wortelen</p> <p>60. 1 witte kool</p> <p>61. 3 zakken soja scheuten</p> <p>62. 2 rode uien</p> <p>63. 4 rode paprika's</p>

Workshop 2: Draak maken: 10 lln. Begeleiders: Jorinde Kroesenbrink en Sanne Perveé  
Back-ups: Nathalie, Femke, Irina

Tijdschema:

Intro: +/-10 min verwelkoming. Filmpje van draak laten zien. Oorsprong van draak vertellen. Hoe gaan we te werk? Hoe te werk gaan met het materiaal? Demonstratie en voorbeelden. Aan de slag, in groepjes.

Activiteit:

+/- 35 min. De jongeren gaan aan de slag in groepjes van +/- 4 personen. Ze kunnen kiezen uit het maken van De KOP, Het LIJF of het decoreren en versieren.

Afsluiter:

5 min afronden en materiaal terug leggen

Uitgebreide lesvoorbereiding in bijlage

- 64. 0.5 kg kipfilet
- 65. 0.5 kg gemengd gehakt
- 66. 1 liter olijfolie
- 67. 1 fles zoetzure saus (is al aangekocht)

Materiaal:

- Friteuse
- Elektrisch vuurtje (Saartje brengt die mee)
- Wokpan ( Micha)
- Houten lepel (Rox)
- Snijplanken
- Snijmessen en wortelschiller
- Kommen
- Vergieten
- Kartonnen bordjes
- Servetten

Lokalen bezetting:

68. Vragen aan school.

Inkopen:

- **Doos 2: Draken Lijf**
  - stof (verschillend kleuren maten)
  - scharen
  - draad
  - naalden/touw
  - colsonbandjes
  - flexibele pvc buizen
  - bamboestokken
  - dikke plakbad

Materialen:

- Cd speler
- Laptop

Lokalen bezetting:

69. Vragen aan school.

Workshop 3: Pagode en Chinese muur bouwen. 10 lln. Begeleiders: voormiddag: Sven, Leen. Namiddag: Sven, Leen Peter. Per workshop wordt er een stuk van de muur gebouwd. Tegen het einde van de dag is de muur af. Het toonmoment is in dezelfde grote ruimte als waar de muur wordt gebouwd, dan moeten we de muur niet meer verplaatsen.

Workshop 4: Grimmeren. 12 lln. Begeleiders: Sarah, lante en Anoeck Cox

*Lln. werken per 2 (materiaal samen gebruiken)*

*Elke workshop duurt 50 min. dus elke lln. krijgt ongeveer 20min de tijd om elkaar te schminken, de overige 10 min. Voorzien we om te wisselen en penselen uit te kuisen voor de volgende groep.*

*Lante, Anoeck en Sarah wisselen af om op elkaar te demonstreren.*

*Overlopen stap per stap met de lln. hoe ze elkaar moeten schminken: eerst witte ondergrond op gezicht, met kleur langs de ogen en neus schminken, wenkbrauwen en ogen in zwart, rode lippen en versiering (meisjes), typische snor (jongens).*

*We voorzien dus verschillende make-up voor jongens en meisjes.*

*Als er tijd over is zijn er foto's van tattoo's voorzien: zelf proberen te schminken op arm, e.d.*

*Begin van workshop: filmpje tonen Chinese opera (typische make-up) => als hier tijd voor is en als er voor een laptop kan worden gezorgd.*

Workshop 5: Relaxatie en yoga. 6 lln. Begeleiders: Sanne VG; Cleo, back up Marlies.

De lln. leren enkele relaxatie oefening in een rustige sfeer van oosterse muziek en brandende kaarsjes.

Inkopen:

Materialen:

Lokalen bezetting:

Grote ruimte.

Inkopen:

70. sponsjes (minstens 6 stuks)

71. schaar Sarah

72. penselen voor de schminken (minstens 6 stuks)

73. water (is er een kraan of moet er flessenwater voorzien worden?)

74. potjes (minstens 6 => voor water in te doen) lante en Sarah

75. ontschminkingsdoekjes (minstens 3 pakjes 'Aldi')

76. haarlint of spelden (haar naar achter) Sarah kan spelden voorzien maar niet voldoende

77. schorten of handdoek (kledij beschermen)

78. waterbasis make up (wit! Zwart! Rood! Roze, geel, oranje, blauw,..) (Anoeck)

79. spiegel (minstens 1 zodat ze hun eigen eens kunnen bezien) lante

Materialen:

80. Laptop (filmpje theater make up)?

Lokalen bezetting:

81. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

82. kaarsjes

Materialen:

83. cd-speler

Workshop 6: Tai chi. 6 lln. Begeleiders: Merel, Kathleen. (back up: Sanne P., Romy)  
De lln. leren de basistechnieken van Tai Chi. Energieballen doorgeven enzovoort.

Workshop 7: Schimmen. 6 lln. Begeleiders: Dorine, Liesbet. Back up: Katrien en Wendy  
Korte uitleg schimmenspel. Klein toonmoment. Eventueel verdere brainstorm over verhaal. Ontwerpen popjes. Indien er tijd over is mogen de lln. de popjes uitproberen.

Lokalen bezetting:

84. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

Materialen:

85. cd- speler

Lokalen bezetting:

86. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

- 87. dun wit doek
- 88. wasdraad
- 89. doorschijnend papier in pagode (zie ontwerp pagode)
- 90. spot
- 91. verlengkabel
- 92. iets om spot op te hangen
- 93. achtergrond muziek (begeleiders brengen dit mee)
- 94. Chinese stokjes
- 95. Lange saté stokjes (in voorraad ICOT)
- 96. Parasolletjes
- 97. Crêpepapier
- 98. kuttermes
- 99. snijplank
- 100. ijzerdraad
- 101. spitpennetjes
- 102. tape
- 103. rijst
- 104. karton voor popjes uit te snijden
- 105. touw?
- 106. Stof?
- 107. rekkertjes
- 108. watjes

Materialen:

- 109. Cd speller
- 110. lijm/velpon (op school?)
- 111. scharen



	<p><u>Workshop 8: dj . 6 lln. Begeleider Frederique.</u>  <i>De lln. leren met Chinese muziek de basis van muziek draaien. Tijdens het toonmoment kan er dan gedraaid worden.</i></p>	<p><u>Lokalen bezetting:</u>  112. aan school vragen. Één verduisterd lokaal nodig.</p> <p><u>Materialen:</u>  113. dj set (Frederique)</p> <p><u>Lokalen bezetting:</u>  114. aan school vragen. Één lokaal nodig.</p>
<p>11.20u vierde lesuur  workshop sessie 3</p>	<p><u>Organisatie:</u>  <u>Workshop 1: Eten: 9 lln. Begeleiders: Saartje, Kenny en Jade.</u>  De lln. leren samen loempia's maken. Per groep maken ze enkele loempia's. Deze workshop vindt enkel in de voormiddag plaats, in de namiddag worden de loempia's gefrituurd door de begeleiders van de workshop, tussen de verschillende workshops door worden de groenten al opgebakken door de begeleiders, zo hoeven de lln. niet in de buurt te komen van het elektrisch vuur. Iedereen zal tijdens het toonmoment dan een loempia kunnen eten.</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Inkopen:</u></p> <p>115. 4 preien  116. 2 kg wortelen  117. 1 witte kool  118. 3 zakken soja scheuten  119. 2 rode uien  120. 4 rode paprika's  121. 0.5 kg kipfilet  122. 0.5 kg gemengd gehakt  123. 1 liter olijfolie  124. 1 fles zoetzure saus (is al aangekocht)</p> <p><u>Materiaal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friteuse</li> <li>• Elektrisch vuurtje (Saartje brengt die mee)</li> <li>• Wokpan ( Micha)</li> <li>• Houten lepel (Rox)</li> <li>• Snijplanken</li> <li>• Snijmessen en wortelschiller</li> <li>• Kommen</li> <li>• Vergieten</li> <li>• Kartonnen bordjes</li> <li>• Servetten</li> </ul> <p><u>Lokalen bezetting:</u>  125. Vragen aan school.</p>

Workshop 2: Draak maken: 10 lln. begeleiders: Jorinde Krosenbrink en Sanne Perveé  
Back-ups: Nathalie, Femke, Irina

Tijdschema:

*Intro: +/-10 min verwelkoming. Filmpje van draak laten zien. Oorsprong van draak vertellen. Hoe gaan we te werk? Hoe te werk gaan met het materiaal? Demonstratie en voorbeelden. Aan de slag in groepjes.*

Activiteit:

*+/- 35 min. De jongeren gaan aan de slag in groepjes van +/- 4 personen. Ze kunnen kiezen uit het maken van De KOP, Het LIJF of het decoreren en versieren.*

Afsluiter:

*5 min afronden en materiaal terug leggen*

*Uitgebreide lesvoorbereiding in bijlage*

Workshop 3: Pagode en Chinese muur bouwen. 10 lln. Begeleiders: voormiddag: Sven, Leen.  
Namiddag: Sven, Leen en Peter.

*Per workshop wordt er een stuk muur gebouwd. Tegen het einde van de dag is de muur af. Het toonmoment is in dezelfde grote ruimte als waar de muur wordt gebouwd, dan moeten we de muur niet meer verplaatsen.*

Workshop 4: Grimmeren. 12 lln. Begeleiders: Sarah, lante en Anoeck Cox

*lIn. werken per 2 (materiaal samen gebruiken)*

*Elke workshop duurt 50 min. dus elke lln. krijgt ongeveer 20min de tijd om elkaar te schminken, de overige 10 min. Voorzien we om te wisselen en penselen uit te kuisen voor de volgende groep.*

*Lante, Anoeck en Sarah wisselen af om op elkaar te demonstreren.*

*Overlopen stap per stap met de lln. hoe ze elkaar moeten schminken: eerst witte ondergrond op gezicht, met kleur langs de ogen en neus schminken, wenkbrauwen en ogen in zwart, rode lippen en versiering (meisjes), typische snor (jongens).*

Inkopen:

- **Doos 3: Decoreren**
  - 4 pakketjes met versier materiaal (neemt Jorinde mee naar school)
  - Nietjes
  - Nietjes machines
  - Stof, gekleurd plastic, crêpepapier, belletjes
  - Verf
  - Penselen
  - Ijzerscharen
  - colson bandjes
  - Dubbelzijdige plakband
  - kippengaas

Materialen:

- Cd speler
- Laptop

Lokalen bezetting:

126. Vragen aan school.

Inkopen:

Materialen:

Lokalen bezetting:

Grote ruimte.

Inkopen:

- 127. sponsjes (minstens 6 stuks)
- 128. schaar Sarah
- 129. penselen voor de schminken (minstens 6 stuks)
- 130. water (is er een kraan of moet er flessenwater voorzien worden?)
- 131. potjes (minstens 6 => voor water in te doen) lante en Sarah

We voorzien dus verschillende make-up voor jongens en meisjes.  
Als er tijd over is zijn er foto's van tattoo's voorzien: zelf proberen te schminken op arm, e.d.  
Begin van workshop: filmpje tonen Chinese opera (typische make-up) => als hier tijd voor is en als er voor een laptop kan worden gezorgd.

Workshop 5: Relaxatie en yoga. 6 lln. Begeleiders: Sanne VG; Cleo, back up Marlies.  
De lln. leren enkele relaxatie oefening in een rustige sfeer van oosterse muziek en brandende kaarsjes.

Workshop 6: Tai chi. 6 lln. Begeleiders: Merel, Kathleen. (back up: Sanne P., Romy)  
De lln. leren de basistechnieken van Tai Chi. Energieballen doorgeven enzovoort.

Workshop 7: Schimmen. 6 lln. Begeleiders: Dorine, Liesbet. Back up: Katrien en Wendy  
Korte uitleg schimmenspel. Klein toonmoment. Brainstorm verhaal. Ontwerpen popjes. Indien er tijd over is mogen de lln. de popjes uitproberen.

- 132. ontschminkingsdoekjes (minstens 3 pakjes 'Aldi')
- 133. haarlint of spelden (haar naar achter) Sarah kan spelden voorzien maar niet voldoende
- 134. schorten of handdoek (kledij beschermen)
- 135. waterbasis make up (wit! Zwart! Rood! Roze, geel, oranje, blauw,..) (Anoek)
- 136. spiegel (minstens 1 zodat ze hun eigen eens kunnen bezien) lante

Materialen:

- 137. Laptop (filmpje theater make up)
- ?

Lokalen bezetting:

- 138. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

- 139. kaarsjes

Materialen:

- 140. cd speler

Lokalen bezetting:

- 141. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

Materialen:

- 142. cd speler

Lokalen bezetting:

- 143. aan school vragen. Één lokaal

Workshop 8: dj . 6 lln. Begeleider Frederique.

*De lln. Leren met Chinese muziek de basis van draaien. Tijdens het toonmoment kan er dan gedraaid worden.*

*nodig.*

Inkopen:

- 144. dun wit doek
- 145. wasdraad
- 146. doorschijnend papier in pagode  
(zie ontwerp pagode)
- 147. spot
- 148. verlengkabel
- 149. iets om spot op te hangen
- 150. achtergrond muziek (begeleiders  
brengen dit mee)
- 151. Chinese stokjes
- 152. Lange saté stokjes (in voorraad  
ICOT)
- 153. Parasolletjes
- 154. Crêpepapier
- 155. kuttermes
- 156. snijplank
- 157. ijzerdraad
- 158. spitpennetjes
- 159. tape
- 160. rijst
- 161. karton voor popjes uit te snijden
- 162. touw?
- 163. Stof?
- 164. rekkertjes
- 165. watjes

Materialen:

- 166. Cd speler
- 167. lijm/velpen (op school?)
- 168. scharen

Lokalen bezetting:

- 169. aan school vragen. Één  
verduisterd lokaal nodig.

Materialen:

- 170. *dj set (Frederique)*

Lokalen bezetting:

- 171. *aan school vragen. Één lokaal*

		<i>nodig.</i>
12.10u middagpauze	<p><u>Organisatie:</u></p> <p>Alle workshop- gevers komen lunchen in het lokaal dat voor ons gereserveerd is. De catering (Laurence en Stevie hebben heel de voormiddag sandwiches gemaakt.) De studenten van de IIn. begeleiding begeleiden de IIn. naar de refter, in de refter, naar de speelplaats, nemen enquêtes af etc. Zij eten tijdens de workshops want dan hebben zij in principe niets te doen.)</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Inkopen:</u></p> <p>172. sandwiches 173. kaas 174. hesp 175. boter 176. etc.</p> <p><u>Materialen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• broodmes</li> <li>• botermes</li> <li>• borden</li> </ul> <p><u>Lokalen bezetting:</u></p> <p>177. aan school vragen. Één lokaal nodig.</p>
13.15u Vijfde les uur workshop sessie 4	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Workshop 1:</u> taekwondo. ... IIn. begeleider Malika. De IIn. leren de basistechniek van taekwondo en steken een klein stukje in elkaar voor het toonmoment.</p> <p><u>Workshop 2:</u> Draak maken: 10 IIn. Begeleiders: Jorinde Krosenbrink en Sanne Perveé <i>Back-ups: Nathalie, Femke, Irina</i></p> <p><u>Tijdschema:</u> <i>Intro: +/-10 min verwelcoming. Filmpje van draak laten zien. Oorsprong van draak vertellen. Hoe gaan we te werk? Hoe te werk gaan met het materiaal? Demonstratie en voorbeelden. Aan de slag, in groepjes.</i></p> <p><u>Activiteit:</u></p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Materialen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cd-speler</li> </ul> <p><u>Lokalen bezetting:</u></p> <p>178. aan school vragen. Één lokaal nodig.</p> <p><u>Inkopen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doos 3: Decoreren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 pakketjes met versier materiaal (neemt Jorinde mee naar school)</li> <li>- Nietjes</li> <li>- Nietjes machines</li> <li>- Stof, gekleurd plastic, crêpepapier, belletjes</li> <li>- Verf</li> </ul> </li> </ul>

+/- 35 min. De jongeren gaan aan de slag in groepjes van +/- 4 personen. Ze kunnen kiezen uit het maken van De KOP, Het LIJF of het decoreren en versieren.

Afsluiter:

5 min afronden en materiaal terug leggen.

*Uitgebreide lesvoorbereiding in bijlage*

Workshop 3: Pagode en Chinese muur bouwen. 10 lln. Begeleiders: voormiddag: Sven, Leen.

Namiddag: Sven, Leen Peter.

Per workshop wordt er een stuk van de muur gebouwd. Tegen het einde van de dag is de muur af. Het toonmoment is in dezelfde grote ruimte als waar de muur wordt gebouwd, dan moeten we de muur niet meer verplaatsen.

Workshop 4: Grimmeren. 12 lln. Begeleiders: Sarah, lante en Anoenk Cox

*Lln. werken per 2 (materiaal samen gebruiken)*

*elke workshop duurt 50 min. dus elke lln. krijgt ongeveer 20 min. de tijd om elkaar te schminken.*

*De overige 10 min. voorzien we om te wisselen en penselen uit te kuisen voor volgende groep.*

*lante, Anoenk en Sarah wisselen af om op elkaar te demonstreren.*

*We overlopen stap per stap met de lln. hoe ze elkaar moeten schminken: eerst witte ondergrond op gezicht, met kleur langs de ogen en neus schminken, wenkbrauwen en ogen in zwart, rode lippen en versiering (meisjes), typische snor (jongens).*

*Er is dus verschillende make-up voorzien voor jongens en meisjes*

*als er tijd over is zijn er foto's van tattoo's voorzien: zelf proberen te schminken op arm, e.d.*

*Begin van workshop: filmpje tonen Chinese opera (typische make-up) => als hier tijd voor is en als er voor een laptop kan worden gezorgd.*

- Penselen
- IJzerscharen
- colson bandjes
- Dubbelzijdige plakband
- kippengaas

Materialen:

- Cd speler
- Laptop

Lokalen bezetting:

179. Vragen aan school.

Inkopen:

Materialen:

Lokalen bezetting:

Grote ruimte.

Inkopen:

- 180. sponsjes (minstens 6 stuks)
- 181. schaar Sarah
- 182. penselen voor de schminken (minstens 6 stuks)
- 183. water (is er een kraan of moet er flessenwater voorzien worden?)
- 184. potjes (minstens 6 => voor water in te doen) lante en Sarah
- 185. ontschminkingsdoekjes (minstens 3 pakjes 'Aldi')
- 186. haarlint of spelden (haar naar achter) Sarah kan spelden voorzien maar niet voldoende
- 187. schorten of handdoek (kledij beschermen)
- 188. waterbasis make up (wit! Zwart! Rood! Roze, geel, oranje, blauw,..)

	<p><u>Workshop 5:</u> Relaxatie en yoga. 6 lln. Begeleiders: Sanne VG; Cleo, back-up Marlies. De lln. leren enkele relaxatie oefening in een rustige sfeer van oosterse muziek en brandende kaarsjes.</p> <p><u>Workshop 6:</u> Tai chi. 6 lln. Begeleiders: Merel, Kathleen. (back up: Sanne P., Romy) De lln. leren de basistechnieken van Tai Chi. Energieballen doorgeven enzovoort.</p> <p><u>Workshop 7:</u> Schimmen. 6 lln. Begeleiders: Dorine, Liesbet. Back-up: Katrien en Wendy Korte uitleg schimmenspel. Klein toonmoment. Eventueel verdere brainstorm over verhaal. Afwerken van de personages. Indien er tijd over is mogen de lln. de popjes uitproberen.</p>	<p>(Anoek) 189. spiegel (minstens 1 zodat ze hun eigen eens kunnen bezien) lante</p> <p><u>Materialen:</u> 190. Laptop (filmpje theater make up)?</p> <p><u>Lokalen bezetting:</u> 191. aan school vragen. Één lokaal nodig.</p> <p><u>Inkopen:</u> 192. kaarsjes</p> <p><u>Materialen:</u> 193. cd speler</p> <p><u>Lokalen bezetting:</u> 194. aan school vragen. Één lokaal nodig.</p> <p><u>Inkopen:</u></p> <p><u>Materialen:</u> 195. cd speler</p> <p><u>Lokalen bezetting:</u> 196. aan school vragen. Één lokaal nodig.</p> <p><u>Inkopen:</u> 197. dun wit doek 198. wasdraad 199. doorschijnend papier in pagode (zie ontwerp pagode) 200. spot 201. verlengkabel 202. iets om spot op te hangen 203. achtergrond muziek (begeleiders brengen dit mee) 204. Chinese stokjes</p>
--	---	--

	<p><u>Workshop 8: dj . 6 lln. Begeleider Frederique</u>  <i>De lln. leren met Chinese muziek de basis van het muziek draaien. Tijdens het toonmoment kan er dan gedraaid worden.</i></p>	<p>205. Lange saté stokjes (in voorraad ICOT)</p> <p>206. Parasolletjes</p> <p>207. Crêpepapier</p> <p>208. kuttermes</p> <p>209. snijplank</p> <p>210. ijzerdraad</p> <p>211. spitpennetjes</p> <p>212. tape</p> <p>213. rijst</p> <p>214. karton voor popjes uit te snijden</p> <p>215. touw?</p> <p>216. Stof?</p> <p>217. rekkertjes</p> <p>218. watjes</p> <p><u>Materialen:</u></p> <p>219. Cd speler</p> <p>220. lijm/velpon (op school?)</p> <p>221. scharen</p> <p><u>Lokalen bezetting:</u></p> <p>222. aan school vragen. Één verduisterd lokaal nodig.</p> <p><u>Materialen:</u></p> <p>223. dj set (Frederique)</p> <p><u>Lokalen bezetting:</u></p> <p>224. aan school vragen. Één lokaal nodig.</p>
<p>14.10u  Zesde lesuur  Workshop sessie 5</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Workshop 1: Taekwondo. ... lln. begeleider Malika.</u>  De lln. leren de basistechniek van taekwondo en steken een klein stukje in elkaar voor het toonmoment.</p>	<p><u>Organisatie:</u></p> <p><u>Materialen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cd speler</li> </ul> <p><u>Lokalen bezetting:</u></p> <p>225. aan school vragen. Één lokaal nodig.</p>



Workshop 2: Draak maken: 10 lln. Begeleiders: Jorinde Krosenbrink en Sanne Perveé  
Back-ups: Nathalie, Femke, Irina

Tijdschema:

Intro: +/-10 min verwelcoming. Filmpje van draak laten zien. Oorsprong van draak vertellen. Hoe gaan we te werk? Hoe te werk gaan met het materiaal? Demonstratie en voorbeelden. Aan de slag, in groepjes.

Activiteit:

+/- 35 min. De jongeren gaan aan de slag in groepjes van +/- 4 personen. Ze kunnen kiezen uit het maken van De KOP, Het LIJF of het decoreren en versieren.

Afsluiter:

5 min afronden en materiaal terug leggen.

Uitgebreide lesvoorbereiding in bijlage

Workshop 3: Pagode en Chinese muur bouwen. 10 lln. Begeleiders: voormiddag: Sven, Leen.  
Namiddag: Sven, Leen Peter.

Per workshop wordt er een stuk van de muur gebouwd. Tegen het einde van de dag is de muur af. Het toonmoment is in dezelfde grote ruimte als waar de muur wordt gebouwd, dan moeten we de muur niet meer verplaatsen.

Workshop 4: Grimmeren. 12 lln. Begeleiders: Sarah, lante en Anoeck Cox

Lln. werken per 2 (materiaal samen gebruiken)

elke workshop duurt 50 min. dus elke lln. krijgt ongeveer 20 min. de tijd om elkaar te schminken.

De overige 10 min. voorzien we om te wisselen en penselen uit te kuisen voor volgende groep.

lante, Anoeck en Sarah wisselen af om op elkaar te demonstreren.

We overlopen stap per stap met de lln. hoe ze elkaar moeten schminken: eerst witte ondergrond op gezicht, met kleur langs de ogen en neus schminken, wenkbrauwen en ogen in zwart, rode lippen en versiering (meisjes), typische snor (jongens).

Er is dus verschillende make-up voorzien voor jongens en meisjes

Inkopen:

• **Doos 3: Decoreren**

- 4 pakketjes met versier materiaal (neemt Jorinde mee naar school)
- Nietjes
- Nietjes machines
- Stof, gekleurd plastic, crêpepapier, belletjes
- Verf
- Penselen
- IJzerscharen
- colson bandjes
- Dubbelzijdige plakband
- kippengaas

Materialen:

- Cd speler
- Laptop

Lokalen bezetting:

226. Vragen aan school.

Inkopen:

Materialen:

Lokalen bezetting:

Grote ruimte.

Inkopen:

- 227. sponsjes (minstens 6 stuks)
- 228. schaar Sarah
- 229. penselen voor de schminken (minstens 6 stuks)
- 230. water (is er een kraan of moet er flessenwater voorzien worden?)
- 231. potjes (minstens 6 => voor water in te doen) lante en Sarah
- 232. ontschminkingsdoekjes (

als er tijd over is zijn er foto's van tattoo's voorzien: zelf proberen te schminken op arm, e.d.  
Begin van workshop: filmpje tonen Chinese opera (typische make-up) => als hier tijd voor is en als er voor een laptop kan worden gezorgd.

Workshop 5: Relaxatie en yoga. 6 Iln. Begeleiders: Sanne VG; Cleo, back-up Marlies.  
De Iln. leren enkele relaxatie oefening in een rustige sfeer van oosterse muziek en brandende kaarsjes.

Workshop 6: Tai chi. 6 Iln. Begeleiders: Merel, Kathleen. (back up: Sanne P., Romy)  
De Iln. leren de basistechnieken van Tai Chi. Energieballen doorgeven enzovoort.

Workshop 7: Schimmen. 6 Iln. Begeleiders: Dorine, Liesbet. Back-up: Katrien en Wendy

- minstens 3 pakjes 'Aldi')  
233. haarlint of spelden (haar naar achter) Sarah kan spelden voorzien maar niet voldoende  
234. schorten of handdoek (kledij beschermen)  
235. waterbasis make up (wit! Zwart! Rood! Roze, geel, oranje, blauw,..) (Anoek)  
236. spiegel (minstens 1 zodat ze hun eigen eens kunnen bezien) lante

Materialen:

237. Laptop (filmpje theater make up)?

Lokalen bezetting:

238. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

239. kaarsjes

Materialen:

240. cd speler

Lokalen bezetting:

241. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

Materialen:

242. cd speler

Lokalen bezetting:

243. aan school vragen. Één lokaal nodig.

Inkopen:

244. dun wit doek

Korte uitleg schimmenspel. Klein toonmoment. Eventueel verdere brainstorm over verhaal. Afwerken van de personages. Indien er tijd over is mogen de lln. de popjes uitproberen.

Workshop 8: dj . 6 lln. Begeleider Frederique

*De lln. leren met Chinese muziek de basis van het muziek draaien. Tijdens het toonmoment kan er dan gedraaid worden.*

- 245. wasdraad
- 246. doorschijnend papier in pagode (zie ontwerp pagode)
- 247. spot
- 248. verlengkabel
- 249. iets om spot op te hangen
- 250. achtergrond muziek (begeleiders brengen dit mee)
- 251. Chinese stokjes
- 252. Lange saté stokjes (in voorraad ICOT)
- 253. Parasolletjes
- 254. Crêpepapier
- 255. kuttermes
- 256. snijplank
- 257. ijzerdraad
- 258. spitpenetjes
- 259. tape
- 260. rijst
- 261. karton voor popjes uit te snijden
- 262. touw?
- 263. Stof?
- 264. rekkertjes
- 265. watjes

Materialen:

- 266. Cd speler
- 267. lijm/velpon (op school?)
- 268. scharen

Lokalen bezetting:

- 269. aan school vragen. Één verduisterd lokaal nodig.

Materialen:

- 270. dj set (Frederique)

Lokalen bezetting:

- 271. aan school vragen. Één lokaal nodig.

15u00. 10 minuten pauze.	<u>Organisatie:</u>  De studenten van de Iln. begeleiding begeleiden de Iln. naar de speelsplaats, nemen enquêtes af.	<u>Organisatie:</u>  <u>Nodig:</u> 272. enquêtes (Nisse en Lesley)
15.10u Zevende lesuur Toonmoment.	<u>Organisatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 15.10u Na de pauze verzamelen de Iln. in de grote zaal. 5min.</li> <li>○ De bruid en de bruidegom komen binnen, ter ere van het koppel maken de Iln. de zonnegroet.5min.</li> <li>○ Kort optreden van Tai chi 5min</li> <li>○ Kort optreden van taekwondo 5min</li> <li>○ Schimmenspel 10 min</li> <li>○ De draakdans + muziek (DJ) 5 min</li> <li>○ De hapjes worden uitgedeeld, de Iln. krijgen de kans om een foto te laten maken. 15 min.</li> </ul> <p>De bruid praat elke activiteit aan elkaar met uitleg over workshops en creatieve input.</p>	<u>Organisatie:</u>  <u>materiaalen:</u> 273. dj set (Frederique) 274. sterke spot 275. schotels voor het rondbrengen hapjes 276. fotoestel 277. camera <u>Lokalen bezetting:</u> 278. aan school vragen. Één verduisterd lokaal nodig. 279. Grote ruimte.
16.00u Einde lesdag Afbraak en opruim.	<u>Organisatie:</u>  De Iln. gaan naar huis. De Iln. begeleiders zien erop toe dat alle Iln. vertrekken. De workshopgevers ruimen hun lokaal op. De mensen van opbouw, afbraak en afvalbeleid gaan overal het afval ophalen. Alle materialen die terug naar Antwerpen moeten worden buiten onder het afdak verzameld. Alles wordt in auto's gezet. Einde van de kunstbeurs.	<u>Organisatie:</u>  <u>Materiaal:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto vervoer materiaal.</li> <li>• Overschotten materiaal verschillende workshops ( zie per workshop apart)</li> </ul>

